

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Ζ΄

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025- 26

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ΩΡΑΡΙΟ



1. Βρίσκομαι στο σχολείο στην ώρα μου, δηλαδή πριν από τις 7:45 π. μ.. Αν καθυστερήσω, τότε πρέπει να περάσω από το γραφείο του διευθυντή.
2. Μένω πάντα στο σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Δεν φεύγω ποτέ πριν τις 1:05! Για να φύγω από το σχολείο, πρέπει να υπάρχει σοβαρός λόγος και ύστερα από έγκριση του διευθυντή και υπογραφή των γονιών μου.

ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ



1. Όταν φτάνω στο σχολείο, λέω ευγενικά «καλημέρα» σε όσους συναντώ. Είμαι καθαρός/η και συγυρισμένος/η και σίγουρος/η ότι έφερα τα σωστά βιβλία και τετράδια.
2. Μπαίνω ήσυχα στην τάξη και ετοιμάζω τα βιβλία και τα τετράδιά μου.
3. Εκτελώ τις υπευθυνότητες της τάξης μου, τις οποίες και έχω αναλάβει.
4. Δεν διακόπτω τους άλλους όταν μιλούν στο μάθημα. Περιμένω τη σειρά μου. Σέβομαι τον ομιλητή, δεν κοροϊδεύω στα λάθη των άλλων και παίρνω άδεια για να μιλήσω.
5. Εργάζομαι ήσυχα είτε ατομικά, είτε ομαδικά.
6. Εκτελώ όλες τις εργασίες που μου αναθέτει ο/η δάσκαλος/α για κάθε μάθημα.
7. Παρακολουθώ με προσοχή το μάθημα, συμμετέχω σε αυτό όσο μπορώ και εργάζομαι με σοβαρότητα και χαρά.
8. Σέβομαι τα αντικείμενα της τάξης και των συμμαθητών μου και δεν κάνω ζημιές.
9. Διατηρώ τα τετράδια και τα βιβλία μου καθαρά και την τσάντα μου συγυρισμένη.
10. Μπαίνω στην τάξη μόλις κτυπήσει το κουδούνι και κάθομαι ήσυχα.
11. Βγαίνω διάλειμμα όταν δώσει την άδεια ο/η δάσκαλος/α.
12. Δεν φεύγω από την τάξη εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις. Νερό έχω πάντα μαζί μου.

ΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

1. Δεν μένω στην τάξη την ώρα του διαλείμματος.
2. Περπατώ προσεκτικά στις σκάλες και δεν σπρώχνω.
3. Αποφεύγω τα επικίνδυνα και κουραστικά παιχνίδια και δεν φωνάζω.
4. Όταν παίζω με τους φίλους μου, δέχομαι τη νίκη, αλλά και την ήττα ήρεμα.
5. Αν έχω κάποιο πρόβλημα ή αντιληφθώ οτιδήποτε ασυνήθιστο / παράξενο, αποτείνομαι στον/στην υπεύθυνο/η δάσκαλο/α παιδονόμο.
6. Περιμένω τη σειρά μου στο κυλικείο, χωρίς να σπρώχνω. Είμαι ευγενικός/η.
7. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι, φροντίζω να βρίσκομαι έγκαιρα στην τάξη και ετοιμάζομαι για το μάθημα.
8. Παίζω μόνο στους επιτρεπόμενους για την τάξη μου χώρους.
9. Χρησιμοποιώ σωστά τις τουαλέτες και τις βρύσες.



ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

1. Σέβομαι τα συναισθήματα, τα δικαιώματα και τις αδυναμίες των συμμαθητών μου. Δεν πληγώνω με τις πράξεις ή τα λόγια μου.
2. Μιλώ με ευγένεια και σεβασμό σε όποιον απευθύνομαι. Δεν βρίζω και δε φωνάζω. Είμαι φιλικός με όλα τα παιδιά. Δεν χτυπώ κανένα, έστω κι αν πιστεύω πως έχω δίκαιο.
3. Προσπαθώ να βοηθώ τον/την συμμαθητή/τρια μου, όταν έχει ανάγκη.
4. Στους δασκάλους και στους μεγαλύτερους μιλώ με σεβασμό.
5. Χρησιμοποιώ τις λέξεις «**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ – ΠΑΡΑΚΑΛΩ – ΣΥΓΓΝΩΜΗ**».
6. Αποφεύγω τις φιλονικίες και τα απρεπή λόγια και λύνω τις διαφορές μου με ήρεμο τρόπο ή με τη βοήθεια των δασκάλων μου.
7. Σε περίπτωση παραπτώματός μου, αναγνωρίζω το λάθος μου, δέχομαι τη συνέπεια της πράξης μου και προσπαθώ να μην το επαναλάβω.
8. Όταν παίζω, δέχομαι και τη νίκη και την ήττα σαν μέρος του παιχνιδιού. Στη νίκη είμαι σεμνός και στην ήττα, αξιοπρεπής.
9. Σέβομαι τα εθνικά και θρησκευτικά σύμβολα τόσο τα δικά μου, όσο και των άλλων.



ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Στις επισκέψεις και εκδρομές τηρώ τη σειρά μου και ακούω τις οδηγίες των δασκάλων.
2. Δεν συμπεριφέρομαι με τρόπο άσχημο, που να προσβάλλει το σχολείο μου.
3. Παραμένω στους χώρους που ορίζονται από τους υπεύθυνους δασκάλους.
4. Διατηρώ καθαρό το λεωφορείο που χρησιμοποιώ και δεν προκαλώ ζημιές.
5. Αν πηγαίνω πεζός στο σπίτι, εφαρμόζω τους κανόνες για την οδική ασφάλεια.



ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ



1. Μη λεκτική παρατήρηση από τον/τη δάσκαλο/λα.
2. Προφορική ή γραπτή παρατήρηση.
3. Προσωρινή απομάκρυνση από δραστηριότητες της τάξης ή αλλαγή θέσης.
4. Στέρηση προνομίων ή δικαιωμάτων.
5. Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού.
6. Διορθωτικές ενέργειες, όπως απολογία ή επανόρθωση κατάστασης.
7. Ενημέρωση του γονέα μέσω γραπτής παρατήρησης.
8. Παρατήρηση από τον Διευθυντή ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα.
9. Τακτική παρουσία μαθητή ενώπιον του Διευθυντή πρωί ή/και μεσημέρι, για υπενθύμιση της αναμενόμενης συμπεριφοράς και αναστοχασμό.
10. Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται στο σχολείο και παράδοσή τους στον γονέα.
11. Αποζημίωση για προξενηθείσα υλική ζημιά στην περιουσία του σχολείου ή/και άλλων, η οποία καταβάλλεται από τον γονέα του μαθητή.
12. Κοινωφελή σχολική εργασία κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, υπό την επίβλεψη δασκάλου.
13. Διαδικασία συζήτησης στην παρουσία δασκάλων ή και της Διεύθυνσης, με στόχο την κινητοποίηση του μαθητή για βελτίωση της συμπεριφοράς του.
14. Παραμονή σε κατάλληλο χώρο κατά τη διάρκεια της μέρας για μια περίοδο, στην παρουσία δασκάλου, όπου ο μαθητής συμμετέχει σε δραστηριότητες παιδαγωγικού χαρακτήρα.
15. Στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μια περίοδο καθημερινά από μία μέχρι πέντε συνεχόμενες μέρες.

Αγαπητοί συμμαθητές,

Το **Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο** του σχολείου μας, αφού μελέτησε τους κώδικες καλής συμπεριφοράς των τάξεων και έχοντας υπ' όψη του το γενικό πλαίσιο Κώδικα Συμπεριφοράς, που αναφέρεται στους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων, διαμόρφωσε τον **Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς του σχολείου** στους διάφορους τομείς της σχολικής ζωής. Θα σας παρακαλούσαμε να τον διαβάσετε προσεκτικά και να τον εφαρμόζετε όσο πιο πολύ μπορείτε.



Ιζαμπέλ Αχιλλέως
(πρόεδρος Κ.Μ.Σ)

Αγαπητοί γονείς,

Με στόχο να γνωρίσετε κι εσείς τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς του σχολείου μας, ώστε να συνεργαστείτε μαζί μας, για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή του, ζητούμε, αφού τον διαβάσετε και τον συζητήσετε με τα παιδιά σας, να τον υπογράψετε κι εσείς και να τον στείλετε πίσω στο σχολείο.

Οι κανονισμοί αυτοί είναι σύμφωνοι με το πλαίσιο του Γενικού Κώδικα Συμπεριφοράς, που το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας απέστειλε σε όλα τα Δημόσια σχολεία. Επίσης ο καταρτισμός του έγινε κατόπιν και των εισηγήσεων των ίδιων των παιδιών, στο Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του Σχολείου.

Με παρόμοιο τρόπο μπορείτε, αφού συζητήσετε με τα παιδιά σας, να θέσετε και άλλους κανόνες που αφορούν στη σχέση των παιδιών σας με την οικογένεια ή και άλλους.

Να επιμένετε στην εφαρμογή τους και να είστε σταθεροί για τις συνέπειες που θα υποστούν τα παιδιά σας σε περίπτωση παράβασής τους. Νοείται ότι σίγουρα οι συνέπειες αυτές θα είναι γνωστές εκ των προτέρων και θα έχουν συμφωνηθεί από εσάς και από τα παιδιά. Διαφορετικά δεν είναι συνέπειες αλλά τιμωρία για τα παιδιά.

Είμαι σίγουρος ότι με υπομονή, επιμονή και σταθερότητα από όλους μας, στην εφαρμογή του Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς, θα έχουμε την ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών για ενσυνείδητη αυτοπειθαρχία και κοινωνικά αποδεκτή συμπεριφορά.

Ο Διευθυντής
Παναγιώτης Θεοδώρου

ΣΥΜΦΩΝΙΑ

Είμαι ο/η μαθητής/τρια

της τάξης του Δημοτικού Σχολείου Λακατάμειας Ζ΄.

Στόχος μου είναι να γίνομαι κάθε μέρα και καλύτερος/η, γιατί έτσι θα μπορέσω να βοηθήσω τον εαυτό μου και την κοινωνία στην οποία ζω.

Γι' αυτό, αποδέχομαι τους πιο πάνω κανονισμούς και υπόσχομαι να τους εφαρμόζω. Σε περίπτωση που τους παραβώ, αποδέχομαι τις συνέπειες που προβλέπονται πιο πάνω.

και...

Εμείς, ο διευθυντής του σχολείου, οι δάσκαλοι και οι γονείς των παιδιών συμφωνούμε με τους πιο πάνω κανόνες συμπεριφοράς και δεσμευόμαστε να βοηθήσουμε τα παιδιά μας να τους τηρούν, ώστε να γίνουν ολοκληρωμένες προσωπικότητες και υπεύθυνοι αυριανοί πολίτες.

Ο Διευθυντής

Οι δάσκαλοι του σχολείου

Οι γονείς

.....

.....

.....

Παναγιώτης

.....

.....

Θεοδώρου

.....

.....

.....

ΠΡΟΛΟΓΟΣ



Αγαπητοί μαθητές,

Σε κάθε κοινωνία που θέλει να ονομάζεται πολιτισμένη, πρέπει να υπάρχουν κανονισμοί, τους οποίους όλα τα μέλη της πρέπει να εφαρμόζουν. Τους κανονισμούς τους αποφασίζουν οι ίδιοι οι πολίτες, είτε άμεσα είτε έμμεσα, με τους εκπροσώπους τους. Αυτοί οι κανόνες πρέπει να είναι γνωστοί και κατανοητοί σε όλους. Το ίδιο γνωστές πρέπει να είναι και οι συνέπειες που θα έχουν σε περίπτωση παράβασής τους.

Το σχολείο, σαν μια μικρή κοινωνία, έχει τους δικούς του κανόνες, γραπτούς και άγραφους, που είναι καλά γνωστοί σε όλους. Ιδιαίτερα θα πρέπει να τους γνωρίζουν και να τους αποδεχτούν τα παιδιά που καλούνται να τους εφαρμόζουν. Οι συνέπειες που θα υποστούν σε περίπτωση παράβασής τους, θα είναι εκ των προτέρων γνωστές και αποδεκτές από όλους. Υπάρχουν επίσης θετικές συνέπειες που προβλέπονται όταν κάποιος μαθητής ή ομάδα μαθητών δείξουν μια πολύ θετική συμπεριφορά.

Με βάση αυτές τις σκέψεις και με βάση τους ίδιους τους κανόνες που εισηγηθήκατε εσείς στο Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, το Σχολείο προχώρησε στην έκδοση αυτού του Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς που έχετε στα χέρια σας. Το περιεχόμενό του θα συζητηθεί στις τάξεις και με την υπογραφή του από εσάς τα παιδιά, γίνεται αποδεχτό όπως επίσης και οι συνέπειες για τυχόν παράβασή του.

Για να δείξουμε πόσο σοβαρά παίρνουμε το θέμα αυτό, τους υπογράφουμε εμείς τα παιδιά, όλοι οι δάσκαλοι που έχουν σχέση με κάθε τμήμα, όπως επίσης και ο διευθυντής του Σχολείου.

Ο διευθυντής του σχολείου.....(Παναγιώτης Θεοδώρου)

Η πρόεδρος του Κ.Μ.Σ (Ιζαμπέλ Αχιλλέως)

Δημοτικό Σχολείο Αγίου Παντελεήμονα Λακατάμειας Ζ΄



Σχολική Χρονιά
2025- 2026

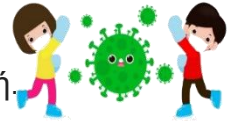
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ



1. Προσέρχομαι στο σχολείο στις 7:30 και πηγαίνω στην τάξη μου. Δε μένω στην αυλή. Κάθομαι στο θρανίο μου και δεν αγγίζω άλλα σημεία ούτε και παίζω με άλλα παιδιά στην τάξη.
2. Με την είσοδο μου στην τάξη βάζω αντισηπτικό και γενικά χρησιμοποιώ με προσοχή και χωρίς να κάνω σπατάλη το αντισηπτικό που έχει τοποθετηθεί σε διάφορα μέρη του σχολείου μας.
3. Αν θέλω και σε συνεννόηση με τους γονείς μου, φοράω προστατευτική μάσκα στην αυλή του σχολείου ή και στην τάξη.
4. Στη διάρκεια των διαλειμμάτων, παραμένω αυστηρά στον χώρο που έχει καθοριστεί για την τάξη μου και δεν μετακινούμαι αλλού.
5. Στην καντίνα, αλλά και σε όποια άλλη σειρά βρεθώ, κρατάω αποστάσεις των 2 μέτρων.
6. Αν δεν νιώθω καλά κατά τη διάρκεια της ημέρας ενημερώνω αμέσως τον/τη δάσκαλο/λα μου.
7. Είμαι σίγουρος/η ότι το πρωί έρχομαι στο σχολείο νιώθοντας πολύ καλά, χωρίς να έχω πυρετό, πονόκοιλο, βήχα, κομμάρες κλπ. Αν νιώθω άρρωστος ενημερώνω τους γονείς μου αμέσως.
8. Προσπαθώ να είμαι όσο το δυνατόν πιο καθαρός/η. Πλένομαι συχνά και δεν αγγίζω άλλα παιδιά. Δεν πηγαίνω σε χώρους με ενήλικες, όπως το γραφείο των δασκάλων, τη γραμματεία κλπ.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ TEAMS

1. Μπαίνω στο μάθημα την ώρα που μας έχει ορίσει ο/η δάσκαλος/λα μου και δεν αργοπορώ.
2. Για να μιλήσω πατάω το εικονίδιο της παλάμης και κανένα άλλο εικονίδιο.
3. Το μικρόφωνο μου είναι πάντα κλειστό (mute) και μόνο ο /η δάσκαλος/α μπορεί να μου το ανοίξει για να μιλήσω.
4. Όταν ανοίξει το μικρόφωνο μιλάω ευγενικά, λέω το όνομα μου και συνεχίζω να πω αυτό που θέλω και που έχει σχέση με το μάθημα μας. Αποφεύγω να μιλάω για άλλα θέματα αφού ο χρόνος μας στα διαδικτυακά μαθήματα είναι περιορισμένος και πολύτιμος.
5. Δε στέλνω προσωπικά μηνύματα σε άλλα παιδιά της τάξης μας στο χώρο του Chat της ομάδας μας. Ο χώρος είναι αυστηρά σχολικός και θα χρησιμοποιείται μόνο για θέματα σχολείου εκτός και αν μας ζητήσει κάτι άλλο ο/η δάσκαλος/α μας.
6. Δεν απαντώ σε τηλεφωνα την ώρα του μαθήματος.
7. Δεν ηχογραφώ και δεν κινηματογραφώ το μάθημα αφού αυτό απαγορεύεται αυστηρά.
8. Δεν κάνω σχόλια εγώ ή κάποιος άλλος από το οικογενειακό μου περιβάλλον την ώρα του μαθήματος. Ας μην ξεχνάμε ότι εξακολουθώ να είμαι σε μια σχολική τάξη.

