



**Η αναγνώριση  
και η  
αντιμετώπιση  
της σχολικής βίας  
είναι ευθύνη όλων μας!  
Επίτρεψε στον εαυτό σου  
να ακουστεί!**



Στα Ελληνικά



Μαθητές/Μαθήτριες  
<https://redcap.link/mathites>



Εκπαιδευτικοί  
<https://redcap.link/ekpaideytikoi>



Γονείς/Κηδεμόνες  
<https://redcap.link/goneis>

In English



Students  
[https://redcap.link/mathites\\_eng](https://redcap.link/mathites_eng)



Teachers  
[https://redcap.link/ekpaideytikoi\\_eng](https://redcap.link/ekpaideytikoi_eng)



Parents/Guardians  
[https://redcap.link/goneis\\_eng](https://redcap.link/goneis_eng)

Επικοινωνήστε μαζί μας:  
Εργαστήριο Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας Πανεπιστήμιο Κύπρου  
+357 22892060 | [dplab@ucy.ac.cy](mailto:dplab@ucy.ac.cy)



**Καλείσθε να συμμετάσχετε  
στη Γ' φάση της έρευνας  
(2023-2024)**

Για ένα πιο ασφαλές  
σχολείο για όλους!

### Πώς:

#### **ΣΚΑΝΑΡΕ**

με το κινητό σου τον κωδικό QR ή

#### **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ**

τον αντίστοιχο σύνδεσμο (link) που θα βρεις  
στο πίσω μέρος αυτού του εντύπου και

#### **ΔΩΣΕ**

τις δικές σου απαντήσεις.

### Γιατί:

Για να επιτρέψεις στον εαυτό σου να  
ακουστεί και να συμβάλεις στην  
αναγνώριση και στην αντιμετώπιση  
της βίας στο σχολείο σου ή στο σχολείο  
των παιδιών σου.

### **Ποιοι/ποιες μπορούν να συμμετάσχουν\*:**

- 

Μαθητές/μαθήτριες (10 χρονών και άνω)

- 

Γονείς/κηδεμόνες μαθητών/μαθητριών  
4 χρονών και άνω

- 

Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων

\*Η κάθε ομάδα συμμετεχόντων με διαφορετικό<sup>1</sup>  
προσωπικό ερωτηματολόγιο

### **Χρειάζεται συγκατάθεση:**

#### **ΜΑΘΗΤΕΣ & ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ:**

Χρειάζεται πλεκτρονικά η ενημερωμένη  
συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων σου.

#### **ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:**

Χρειάζεται να συγκατατεθείς πλεκτρονικά  
κατά την έναρξη της συμπλήρωσης του  
ερωτηματολογίου σου για σένα και για το  
κάθε παιδί σου που θα λάβει μέρος  
(για γονείς/κηδεμόνες).

### **Μπορώ να λάβω μέρος στη Γ' Φάση, αν δεν έχω λάβει μέρος στις προηγούμενες φάσεις της έρευνας;**

ΝΑΙ!

Μπορείς να λάβεις μέρος.

Οι απόψεις σου είναι πολύ σημαντικές  
για την έρευνα.



#### **Άλλες πληροφορίες για την έρευνα:**

- Εντάσσεται στο Πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο (2018-2024).
- Έχει εγκριθεί από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου - ΥΠΑΝ), την Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής Κύπρου και την Επίτροπο Προστασίας Δεδουλεύνων Προσωπικού Χαρακτήρα.

#### **Ενδεικτικά Αποτελέσματα**

Αφορούν στον αριθμό των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών στη  
Β' φάση της έρευνας (2021-2022) και αναφέρονται σε σύγκριση  
με τα ευρήματα από την Α' φάση της έρευνας (2020-2021).

#### **Σχολική Βία και Εκφοβισμός:**

- Το ποσοστό των εκπαιδευτικών, οι οποίοι, παραπορύν βία  
μεταξύ μαθητών/μαθητριών, παραμένει ψηλό (πέραν του 95%)
- 1 στους/σπις 4 μαθητές/μαθητρίες δηλώνει ότι είναι θύμα  
εκφοβισμού τόσο στο σχολείο όσο και μέσω διαδικτύου
- Τα θύματα σχολικής βίας βιώνουν αυξημένα επίπεδα άγχους  
και κατάθλιψης. Το άγχος, η περιθωριοποίηση και η παρορμη-  
τικότητα των μαθητών/μαθητριών αυξάνει τον κίνδυνο  
εκδήλωσης βίασις συμπεριφοράς.

Παράγοντες που μειώνουν την εκδήλωση βίασις συμπεριφοράς  
και προστατεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες  
από τη θυματοποίηση:

- η ανθεκτικότητα,
- η ικανότητα ρύθμισης συναισθημάτων,
- η υποστήριξη από την οικογένεια  
και από τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες,
- το θετικό σχολικό κλίμα.

Η ποιότητα ζωής όλων (μαθητών/μαθητριών,  
εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων) επηρεάζει  
και επηρεάζεται σημαντικά από το φαινόμενο  
της σχολικής βίας.